

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 04 » 04 2017 года

№ 365

### **Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «старший воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах профессиональной деятельности педагогического работника дошкольной образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «старший воспитатель» согласно приложению № 1.
2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника дошкольной образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «старший воспитатель» согласно приложению № 2.
3. Использовать данные критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «старший воспитатель».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



О.С. Щетинкина

« 04 » 04 2017 г. № 365

(для старших воспитателей дошкольных организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность,  
при аттестации на I и высшую  
квалификационные категории)

### Аналитический отчет о результатах профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_  
ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО в соответствии с Уставом  
(за последние пять лет)

#### Общие сведения об аттестуемом

Образование (наименование образовательной организации, документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации), квалификационное направление, специальность) \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной образовательной организации \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения \_\_\_\_\_

Наличие ученой степени \_\_\_\_\_, дата установления \_\_\_\_\_, номер диплома \_\_\_\_\_

Наличие званий, государственных, ведомственных наград, включая грамоту МО РФ \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

**1. Повышение уровня профессиональной компетенции**

1.1. Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре

№ п/п	Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов

**1.2. Наличие высшего педагогического образования**

1.3. Педагогический стаж свыше 10 лет

**2. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

2.1. Координация деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательной организации

Год	Способ получения информации о развивающей образовательной среде в ДОУ	Результаты анализа развития образовательной среды в ДОУ	Мероприятия по преобразованию образовательной среды


2.2. Изучение и анализ профессиональных проблем педагогических работников ДОУ

Год	Анализ профессиональных затруднений педагогов ДОУ			Перечень материалов, в которых нашло отражение решение выявленных проблем
	Перечень аналитических материалов (материалы наблюдений, мониторинга, анкетирования, портфолио педагогов, материалы внутреннего контроля и др. материалы для анализа профессионализма педагогов)	Выявленные актуальные проблемы		

2.3. Организационно-методическое сопровождение проектно – исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности педагогов ДОУ

Год	Тема проектно – исследовательской, опытно – экспериментальной работы	Уровень проводимых исследований (ОО, муниципального и регионального уровня.)	Функция старшего воспитателя (координация, организационно-методическое сопровождение.)	Количество участников данного проекта, эксперимента	Название информационных и методических материалов по теме исследования

2.4. Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога:

2.4.1. Результаты создания условий для профессионального развития педагогов

Год	1.4.1.1 Доля педагогов, повысивших уровень квалификации (прошедших обучение на курсах повышения квалификации, стажировку) по инициативе аттестуемого педагога.	1.4.1.2. Доля педагогов, обобщивших свой опыт под руководством аттестуемого педагога	1.4.1.3. Доля педагогов ДОУ, прошедших аттестацию на квалификационные категории под руководством аттестуемого педагога		1.4.1.4. Доля педагогов, успешно применяющих современные образовательные технологии в педагогическом процессе
			на 1 к.	на в.к.	

2.4.2. Мероприятия по организации изучения и распространения передового опыта педагогических работников ДОУ, организованные аттестуемым педагогом

Год	Наименование мероприятия	Форма, место, уровень, дата	Категория педагогических работников

2.4.3. Организация проведения мониторинга качества реализации педагогическими работниками образовательных программ

Год	Наименование мероприятия

--	--

**2.5. Удовлетворенность педагогических работников ДОУ качеством предоставления методических услуг (по результатам анкетирования)**

Год	Категория педагогических работников, количество педагогов	Доля удовлетворенных качеством предоставления методических услуг

**3. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физической, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.**

**3.1. Создание условий для развития способностей воспитанников**

**3.1.1. Методическая помощь педагогическим работникам в организации и проведении смотров, конкурсов, турниров, выставок и др.**

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название приказа, № и дата, организация, издавшая приказ

--	--	--	--

3.2. Методическая помощь педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями

Учебный год	Форма методической помощи	Количество педагогов

3.3. Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры воспитанников в совместной деятельности с педагогами (в т.ч. наличие программ дополнительного образования, кружков, проектов)

Учебный год	Мероприятия (в т.ч. печень программ дополнительного образования, кружков, проектов)	Категория педагогических работников

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

4.1. Разработка (организация разработки) программно-методического сопровождения образовательного процесса

Наличие программно-методического сопровождения образовательного процесса, разработанного аттестуемым	Программно - методическая продукция (программы дополнительного образования, сценарии, конспекты мероприятий, методические разработки и т.д.)		
	Учебный год	Наименование	Дата утверждения
		Группа/категория педагогов	

4.2. Внедрение в практику современных педагогических технологий обучения, воспитания

Транслируемые в педагогическую среду ОО / Используемые аттестуемым современные образовательные технологии/методики, формы и т.д.	Мероприятие (название, дата) / Цель использования	Категория педагогических работников / Результат применения

4.3. Выступления (подготовка педагогических работников к выступлениям) на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата мероприятия	Тема выступления
Уровень ДОУ			
Муниципальный			
Региональный			



4.4. Проведение открытых мероприятий, мастер - классов и др. (подготовка педагогов к открытым мероприятиям)

Уровень мероприятия	Название мероприятия (открытое мероприятие, мастер - класс и др.)	Тема открытого мероприятия, мастер - класса и др.	Дата проведения мероприятия	Категория педагогических работников
Уровень ДОУ				
Муниципальный				
Региональный				

4.5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств

Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные, объем публикаций	В электронной версии указать сайт профильного издательства

4.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе в Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц)

Уровень площадки (образовательной организации, муниципальной, базовой площадки)	Название экспериментальной, методической, базовой площадки	Тема проектно - исследовательской, опытно -	Название, № и дата приказа о создании или о продолжении	Наименование учреждения / организации, издавшей приказ

региональный, федеральный)	экспериментальной и др. научной деятельности	деятельности площадки

4.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении / создании комиссии, ассоциации, семинара и т.п. Наименование учреждения / организации, издавшей приказ

4.8. Организация и участие в работе методических объединений педагогических работников

Название методического объединения	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название, № и дата приказа о создании / назначении руководителем методического объединения. Наименование учреждения /	Продолжительность работы руководителем МО или продолжительность организации деятельности курируемого МО	Темы, даты выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.

		организации, издавшей приказ		

#### 4.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства

##### 4.9.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства (в соответствии с перечнем Минобрнауки РФ)

Название Всероссийского конкурса профессионального мастерства (в соответствии с перечнем Минобрнауки РФ)	Этап участия во Всероссийском конкурсе профмастерства (муниципальный, региональный, федеральный)	Год участия	Результат участия (победитель, призер, участник)

##### 4.9.2. Профессиональный конкурс, объявленный органом самоуправления

Название профессионального конкурса, объявленного органом самоуправления	Орган самоуправления, объявивший профессиональный конкурс (муниципальный, региональный)	Год участия	Результат участия (победитель, призер)

## 5. Наличие документов о профессиональном развитии педагога

5.1. Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.).

5.1.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности.

5.1.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
/подпись аттестуемого/

Результаты профессиональной деятельности  
заверяю.

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_  
/ ФИО аттестуемого педагога/

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ОО/

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист экспертной оценки  
профессиональной деятельности педагогического работника дошкольной  
образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую  
или высшую) по должности «старший воспитатель»**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
<b>1. Повышение уровня профессиональной компетенции</b>		
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	0,2	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать вуз, факультет, специальность)
1.2. Наличие высшего педагогического образования	0,2	Копия диплома
1.3. Педагогический стаж свыше 10 лет	0,2	Выписка из трудовой книжки
<b>2. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</b>		
2.1. Координация деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательной организации	0,2	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации
2.2. Изучение и анализ профессиональных проблем педагогических работников ДОУ	0,2	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации
2.3. Организационно-методическое сопровождение проектно – исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности педагогов ДОУ	0,2	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации
2.4. Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога:		Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации
2.4.1. Результаты создания условий для профессионального развития педагогов	0,2	
2.4.2. Мероприятия по организации изучения и распространения передового опыта педагогических работников ДОУ, организованные аттестуемым педагогом	0,2	
2.4.3. Организация проведения мониторинга качества реализации педагогическими работниками образовательных программ	0,2	

2.5. Удовлетворенность педагогических работников ДОУ качеством предоставления методических услуг (по результатам анкетирования)	0,5	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации
<p align="center"><b>3. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.</b></p> <p align="center"><b>Создание условий для развития способностей воспитанников</b></p>		
3.1. Методическая помощь педагогическим работникам в организации и проведении смотров, конкурсов, турниров, выставок и др.	<p align="center">Высокое качество и полнота оформления материалов - 0,3 Наличие материалов – 0,1 Отсутствие большей части материалов – 0</p>	Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации
3.2. Методическая помощь педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями	<p align="center">Высокое качество и полнота оформления материалов - 0,2 Наличие материалов – 0,1 Отсутствие большей части материалов – 0</p>	Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации
3.3. Содействие развитию личности, способностей, формированию общей воспитанников в совместной деятельности педагогами (в т.ч. наличие дополнительного образования, кружков, и др.)	<p align="center">Высокое качество и полнота оформления материалов - 0,2 Наличие материалов – 0,1 Отсутствие большей части материалов - 0</p>	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации
<p align="center"><b>4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;</b></p> <p align="center"><b>активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</b></p>		

4.1. Разработка (организация разработки) программно-методического сопровождения образовательного процесса	Высокое качество и полнота оформления материалов - 1 Наличие материалов - 0,5 Отсутствие большей части материалов - 0	Материалы, имеющиеся в образовательной организации
4.2. Внедрение в практику современных педагогических технологий обучения, воспитания	0,4	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации
4.3. Выступления (подготовка педагогических работников к выступлениям) на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:		Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов
- уровень ДОУ	0,1	
- муниципальный уровень	0,2	
- региональный уровень	0,3	
4.4. Проведение открытых мероприятий, мастер - классов и др. (подготовка педагогов к открытым мероприятиям)		Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий
- уровень ДОУ	0,1	
- муниципальный уровень	0,2	
- региональный уровень	0,3	
4.5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств	0,3	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации
4.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе в Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц)	1	
4.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	0,5	
4.8. Организация и участие в работе методических объединений педагогических работников	0,2	Копия приказов, протоколов, заверенные руководителем образовательной организации

4.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства:		
4.9.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства (в соответствии с перечнем Минобрнауки РФ)	0,5	
4.9.2. Профессиональный конкурс, объявленный органом самоуправления	0,2	
<b>5. Наличие документов о профессиональном развитии педагога</b>		
5.1. Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п). - имеет поощрения на уровне ДООУ	0,2	Грамоты, благодарности, выписки из приказов, удостоверения
- имеет поощрения муниципального уровня	0,5	<i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
- имеет поощрения регионального и российского уровней, отраслевые награды (независимо от года получения)	1	

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности воспитателя ДООУ	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1,2	1,4 и более	1,8 и более
Раздел 3	0,4 и более	0,6 и более
Раздел 4	2,5 и более	3,4 и более
Раздел 5 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	0,2 и более	0,5 и более
Всего:	4,5 и более	6,3 и более

Общее заключение: на основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации можно сделать вывод, что (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

соответствует (не соответствует) \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

(подпись

аттестуемого)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.